Wij zoeken collega's:

* voor 3 dagen in een kleutergroep;
* voor 1 dag in groep 4;
* 2 ochtenden een Remedial teacher (7 uur);
* een LIO voor een kleutergroep die na de LIO-stage tot de zomervakantie wil blijven.

Bethelschool
Een thuis voor elk talent!

Voor meer info: www.nhsbethel.nl

De eerste vacature betreft een kleutergroep. Het gaat om 2 hele en een halve dag. Je gaat samenwerken met een ervaren collega en je wordt in onze school twee jaar gecoacht. Het gaat om een benoeming met een tijdelijk dienstverband van 1 jaar, met uitzicht op een vast dienstverband.

De tweede vacature betreft groep 4. Het gaat ook hier om een tijdelijke benoeming.

Bij de vacature voor Remedial Teaching zijn we op zoek naar iemand met HBO werk- en denkniveau, liefst met een opleiding in dit vakgebied, of met de bereidheid een passende opleiding te volgen. Dat zal van jou en van ons een investering vragen. Daar zijn goede afspraken over te maken en we gaan dan graag een langdurige werkrelatie met je aan. We verwijzen naar het profiel van de LBRT dat als bijlage is opgenomen. Je hebt inhoudelijk kinderen veel te bieden, je werkt nauw samen met de leerkrachten. Op onze school blijft de leerkracht de eerst- en eindverantwoordelijke voor de zorgleerlingen.

De vierde vacature betekent dat je in één van de kleutergroepen je LIO start. Je wordt begeleid en onze manier van werken kun je je zo eigen maken. Daarna vervolg je je LIO in de te starten instroomgroep. Na je LIO blijf je tot de zomervakantie verbonden aan deze groep als leerkracht. Ook hier geldt: je wordt gecoacht en goed ingewerkt.

De Hervormde Vereniging voor Christelijk Basisonderwijs te Waddinxveen beheert twee scholen met in totaal 570 leerlingen. De vereniging heeft als grondslag de Bijbel als Gods Woord, opgevat naar de Drie Formulieren van Enigheid. Van de sollicitanten wordt verwacht dat zij de grondslag van de vereniging onderschrijven en vanuit een positieve overtuiging en verbondenheid aan de Heere Jezus in het christelijk onderwijs werkzaam willen zijn**.**

Onze school groeit gestaag. We zijn gevestigd in twee oude gebouwen, er is zicht op een grootscheepse renovatie zodat we in één gebouw gehuisvest kunnen worden. Onze schooltijden worden komende cursus veranderd. Voor meer informatie: doe een belletje, bekijk onze website of kom langs voor een kennismakingsgesprek.

De Bethelschool biedt je:
- een goede en open werksfeer, waarin overleg en samenwerking een grote rol spelen;
- een prettig leer- en ontwikkelklimaat, waarbij je de tijd krijgt om te reflecteren en te leren met elkaar; coaching en inwerken is goed geregeld;

- moderne methoden;
- een positief pedagogisch klimaat;
- een gezamenlijke zoektocht en concretisering van onze kernwaarden;
- sterke betrokkenheid van ouders en MR.

Ben jij de collega die een goede relatie kan opbouwen met collega's, kinderen en ouders? Ben je bereid tegemoet te komen aan de verschillen die er zijn tussen leerlingen? Is het jouw passie om elk kind recht te doen in het ontdekken van hun talenten? Dan nodigen we je van harte uit om te solliciteren!

We vertellen je graag meer over deze vacatures. Bel 0182-617811 of 06-46358618 en we staan je graag te woord! Van te voren komen kennismaken? Welkom!

Brieven kun je sturen naar dhr. J.W.A.J. Damsteeg, directie@nhsbethel.nl . De sluitingsdatum is maandag 14 mei. Gesprekken staan voorlopig gepland op woensdag 16 mei.

Beroepsprofiel (LBRT)

Opleiding

- De remedial teacher beschikt over een relevante onderwijsbevoegdheid.
- De remedial teacher heeft een post-hbo / Master (S)EN- opleiding met goed gevolg afgerond aan een van de drie geaccrediteerde hogescholen (Windesheim, Fontys, Seminarium HU)

Kennis en vaardigheid

De remedial teacher dient:

- Te beschikken over de noodzakelijke achtergrondkennis op het gebied van theoretische verklaringsmodellen.
- De daartoe geëigende ortho-didactische en pedagogische kennis van de ontwikkeling van het kind toe te kunnen passen wat betreft: sociaal-emotionele ontwikkeling, cognitie, motoriek.
- kennis en vaardigheid te bezitten aangaande Handelingsgericht Werken bij pedagogisch-didactisch onderzoek en verslaglegging dienaangaande.
- Gebruik te kunnen maken van een op dat moment daartoe geëigende gesprekstechniek.
- Kennis te hebben van de didactische lijn van diverse methodes, heden ten dage gebruikt in de verschillende vak- en vormingsgebieden.
- Kennis te hebben van specifieke leer- en hulpmiddelen.
- Kennis te hebben van verschillende leerstrategieën en deze kennis te kunnen gebruiken bij het handelen met leerlingen.
- Kennis te hebben van verschillende observatiemodellen en deze te kunnen toepassen.

- Te beschikken over achtergrondkennis van specialismen, zoals dyslexie, dyscalculie, hoogbegaafdheid, vroegtijdige onderkenning, etc.
- Kennis te hebben van de diverse omringende disciplines om tijdig en vakkundig te kunnen verwijzen.
- Kennis te hebben van het vigerend Nederlandse onderwijsstelsel en het Nederlands onderwijsbeleid.